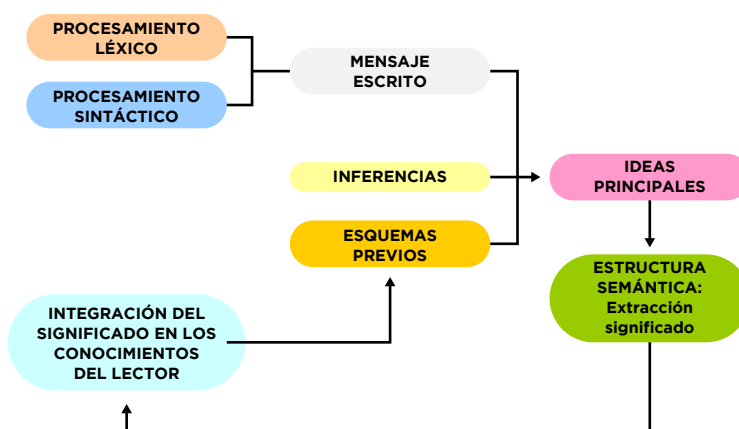


## DILE

### Diagnóstico Internacional de Lectura Eficaz

La **comprensión lectora** es un producto interactivo del propio texto, de los esquemas del lector y del contexto lingüístico y extralingüístico. Una vez que las palabras han sido reconocidas (**procesamiento léxico**) y relacionadas entre sí (**procesamiento sintáctico**), el siguiente y último de los procesos que intervienen en la lectura comprensiva es el **procesamiento semántico**, es decir, realizar inferencias y extraer el significado del texto para integrarlo en los esquemas cognitivos del lector.



### Aplicación del diagnóstico

El DILE se lleva a cabo a través de internet y la prueba toma en promedio 12 minutos por grupo de alumnos.

El proceso de la aplicación y calificación de la prueba es automático utilizando la herramienta informática Progrentis. Una vez comenzada la prueba con cada estudiante no debe interrumpirse hasta su finalización.

Los pasos para realizar la prueba son los siguientes:

- Traslado de los alumnos al laboratorio de cómputo.
- Inicio de la lectura.
- Inicio del cuestionario de comprensión lectora.
- Fin de la prueba.

#### Aspectos previos

Antes de iniciar la prueba se debe verificar la disponibilidad del laboratorio de cómputo con acceso a Internet de por lo menos 12 minutos desde que se inicie la prueba.

#### Lectura del texto

Iniciada la prueba se presenta un texto que debe ser leído por el alumno en la forma y ritmo en que lo hace habitualmente. La herramienta informática Progrentis llevará el registro del tiempo utilizado para completar la lectura el texto. No hay tiempo límite para la lectura del texto. Los textos presentados a los alumnos se clasifican según la escala de lecturabilidad de Huertas.

#### Cuestionario de comprensión lectora

Terminada la lectura del texto, la herramienta informática despliega automáticamente un cuestionario de 10 preguntas de selección múltiple para evaluar la comprensión lectora. Cada pregunta cuenta con 4 opciones de respuesta. Existe un tiempo límite de 5 minutos para responder dicho cuestionario.

### Calificación de la prueba

La calificación de la prueba se hace automáticamente por la herramienta informática Progentis.

Los factores que se califican en el DILE son el ritmo lector y la comprensión lectora, dando como resultado el índice de la eficacia lectora.

#### 1. Ritmo lector

Tiempo invertido en la lectura del texto, expresado en palabras leídas durante un minuto.

Para su cálculo se multiplica el número de palabras del texto por 60, y el resultado se divide entre el número de segundos que el alumno ha tardado en leer el texto. El resultado son las palabras leídas por minuto (p.p.m.). La fórmula es la siguiente:

$$\frac{\text{No. de palabras del texto X 60}}{\text{No. de segundos que tardó en leer el texto}} = \text{p.p.m.}$$

#### 2. Comprensión lectora

Extracción del significado del mensaje escrito a partir de la información que le proporciona el texto y de los conocimientos previos (esquemas) que el alumno posee.

Para calcular el % de comprensión lectora se utiliza la siguiente fórmula:

$$[\text{Aciertos} - (\text{Errores} / n - 1)] \times 10 = \% \text{ de Comprensión Lectora}$$

Siendo n = 4 (número de opciones de respuesta)

#### 3. Eficacia lectora

La eficacia lectora es un buen indicador que combina adecuadamente los dos aspectos claves de la lectura: el ritmo y la comprensión. Una persona lectora eficaz es aquella que "aunque usualmente lee con rapidez, adapta la velocidad y la comprensión del mensaje al tipo de texto que lee y a la intención con que lo lee".

Para calcular la eficacia lectora se utiliza la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{Ritmo lector (p.p.m.) X Comprensión lectora}}{100} = \text{Eficacia lectora}$$